

テーマ	私たちは誰なのか	私たちはどのような場所と時代にいるのか	私たちはどのように自分を表現するのか	世界はどのような仕組みになっているのか	私たちは自分たちをどう組織しているのか	この地球を共有すること		
説明	自分自身の性質、信念と価値観、個人的・身体的・精神的・社会的そしてスピリチュアルな健康、家族・友人・コミュニティ・そして文化圏を含めた人間関係、権利と責任、人間であるということはどういうことなのか、ということに関する探究。	場所と時間への適応、個人の歴史、家と旅、人類による発見・探検・移住、地球規模そして地域レベルの観点から見た個人と文明の関係性と相互的な関連性に関する探究。	私たちはどうやって考え・感情・自然・文化・信念・価値観を表現するのか、私たちはどうやって自分の創造性について考え、それを発展させ、楽しむのか、また、私たちの美の鑑賞についての探究。	自然界とその法則について、自然界（物理学的および生物学的な）と人間社会のかかわり、科学の原理について理解したことを人間がどのように利用しているか、科学的・技術的な発展が社会と環境に与える影響に関する探究。	人間が作ったシステムとコミュニティの相互的な関連性、組織の構造と機能、社会的意思決定、経済活動とそれが人間と環境に与える影響に関する探究。	限られた資源を他の人々そして他の生物とどのように分け合うかということに取り組みうえでの、権利と責任について、コミュニティとは何か、そしてコミュニティ内およびコミュニティ間の関係性、機会均等の実現について、平和そして紛争解決についての探究。		
Clover (3-4)	中心的アイデア	5月-7月 家族の形は様々、好きなものもそれぞれ	1月-2月 様々な場所に行くことによって様々な体験ができる	11月-12月 様々な方法を使って自分の感情や考えを表現できる	X	9月-10月 私達は様々な標識やシンボルを使って自分達を組織している	X	
	IBの学習者像	振り返りができる人、考える人	コミュニケーションができる人、心を開く人	コミュニケーションができる人、挑戦する人、思いやりのある人		知識のある人、探究する人、挑戦する人		
	重要概念	特徴, 関連	原因, 視点	関連, 社会		機能, 責任		
	学習のアプローチ (ATL)	思考, コミュニケーション	コミュニケーション, 社会	コミュニケーション, リサーチ		リサーチ, 思考, 自己管理		
	探究の流れ	家族のメンバーと好きなもの  自分と友達の似ているところと違うところ	日常生活の中で行く場所とそこでする事。  特別な場所とその場所の特徴	感情の表現の様々な方法		郵便局の標識やシンボルの意味や使い方  教室で見る標識やシンボルの意味や使い方		
Dandelion (4-5)	中心的アイデア	4月-7月 私達は五感を使って世界を体験します。	X	1月-3月 アートと音楽を創ることや楽しむことが人生を豊かにします。	X	8月-12月 友達と仲良くするための行動ができます。	X	
	IBの学習者像	知識のある人、探究する人		心を開く人、バランスのとれた人、振り返りができる人		一年中 季節によってできることが変わります。		信念をもつ人、思いやりのある人、コミュニケーションができる人
	重要概念	特徴, 視点		原因, 視点		変化, 機能		責任, 機能, 社会, 自己管理
	学習のアプローチ (ATL)	思考, コミュニケーション, リサーチ		コミュニケーション		思考		
	探究の流れ	私たちは五感を使って何がどのようなものかを体験することができます  感覚障害がある人の体験は障害のない人と異なります。		アート、音楽、色は様々な感情を感じさせます。  他の人の作品を体験することで、インスピレーションや新しいアイデアがもらえます。		それぞれの季節の室外での活動  特別な服や物のおかげで四季を楽しめます。		わかちあうことで遊びがもっと楽しくなります。  規則を従うことで私達は安全で幸せになります。  あゆみよることで様々な問題を解決できます。
Sunflower (5-6)	中心的アイデア	1月-3月 成長するとできることが増え、頼れる人になります。	X	10月-12月 世界には様々な文化と様々な表現のしかたがあります。	X	7月-10月 自分の行動で限られた資源を大切に使うことができます。	X	
	IBの学習者像	バランスのとれた人、コミュニケーションができる人、思いやりのある人		コミュニケーションができる人、心を開く人		4月-6月 植物は他の生き物を含む生活圏に存在します。		信念をもつ人、考える人、知識のある人
	重要概念	関連, 責任		機能, 視点		変化, 関連,		変化, 責任, 原因
	学習のアプローチ (ATL)	社会, コミュニケーション, 自己管理		社会, コミュニケーション, 思考		思考, 社会, リサーチ		社会, 思考, リサーチ
	探究の流れ	学校に行く理由  学校やスクールでの仕事や責任		言語的と非言語的表現  お祝いする理由  異文化でのお祝い		植物の成長どのように植物が成長し繁殖するか  植物と動物の生きるための互惠関係		地球の自然資源  過剰消費の結果  資源を節約するためにできること。