Karugamo English School Program of Inquiry 2022-2023

| | | | | 9 | / | | |
|--------------------|--------------------|--|---|---|--|--|--|
| テーマ | | 私たちは誰なのか | 私たちはどのような場所と時代にいるのか | 私たちはどのように自分を表現するのか | 世界はどのような仕組みになっているのか | 私たちは自分たちをどう組織しているのか | この地球を共有するということ |
| 説明 | | 自分自身の性質、信念と価値観、個人的・身体的・精神的・社会的そしてスピリチュ アルな健康、家族・友人・コミュニティー・そして文化圏を含めた人間関係、権利と 責任、人間であるということはどういうことなのか、ということに関する探究。 | 場所と時間への適応、個人の歴史、家と旅、人類による発見・探検・移住、地球規模 そして地域レベルの観点から見た個人と文明の関係 性と相互的な関連性に関する探 究。 | 私たちはどうやって考え・感情・自然・文化・信念・価値観を発見し表現するのか、私たちはどうやって自分の創造性について考え、それを発展させ、楽しむのか、また、私たちの美の鑑賞についての探究。 | 自然界とその法則ついて、自然界 (物理学的および生物学的な)と人間社会のかかわり、科学の原理について理解したことを人間がどのように利用しているか、科学的・技術的な発展が社会と環境に与える影響に関する探究。 | 人間が作ったシステムとコミュニティーの相互 的な関連性、組織の構造と機能、 社会的意思決定、経済活動とそれが人間と環 境に与える影響に関する探究。 | 限られた資源を他の人々そして他の生物と どのように分け合うかということに取り 組むうえでの、権利と責任について、コミュ ニティーとは何か、そしてコミュニ ティー内およびコミュニティー間の関係性、 機会均等の実現について、平和そして 紛争解決についての探究。 |
| Clover (3-4) | 中心的アイデア | 11月-12月 私たちの家族、身体的特徴、そして 興味は私たちをユニークにする | /月-2月 様々な場所のおかげで様々な体験 ができる | 5月-7月 遊びを通して感情を理解し、表現す ることができる | | 9月-10月 コミュニティーにおける役割と 自分の居場所 | |
| | IBの学習者像 | 振り返りができる人、考える人、信念をもつ人 | コミュニケーションができる人,心 を開く人,バランスのとれた人 | コミュニケーションができる人, 挑 戦する人, 思いやりのある人 | | 知識のある人、探究する人、 挑戦する人 | |
| | 重要概念 | 特徴,関連 | 原因,視点 | 機能,変化 | | 特徴,責任 | |
| | 学習のアプロー チ (ATL) | 思考、コミュニケーション | コミュニケーション、社会 | コミュニケーション, リサーチ | | リサーチ,思考,自己管理 | |
| | 探究の流れ | 家族のメンバーと好きなもの 自分と友達の似ているところと違う ところ | 行く場所とその場所の特徴 自分の住んでいる所 | 遊びの中のコミュニケーション 感情の変化 | | コミュニティーにおける自分の 役割 コミュニティーにおける様々な 仕事や役割 | |
| Dandelion (4-5) | 中心的アイデア | 4月-6月 私たちの健康や精神は、私たちの選 択や行動に影響される | | 10月-12月 音楽が人生を豊かにする | 7月,8月,9月,3月 季節は人の生き方を影響する | /月-2月 身近な物は変化する | |
| | IBの学習者像 | 知識のある人, 探究する人, バランスのとれた人 | | 心を開く人、コミュニケーションが できる人 | 挑戦する人,考える人 | 信念をもつ人, 思いやりのあ る人, 振り返りができる人 | |
| | 重要概念 | 変化, 責任 | | 原因,特徵 | 機能,視点 | 関連,変化 | |
| | 学習のアプロー チ(ATL) | 思考,自己管理 | | コミュニケーション、リサーチ | 思考、リサーチ | 社会、コミュニケーション | |
| | 探究の流れ | 体を動かすと健康を保つことができる 食べ物と体への影響 | | 音楽を創る過程 ダンスを通じて音楽を楽しめる | それぞれの季節の楽しみ方 世界の季節の違い | 身近な物の由来 物を大切にすること | |
| Sunflower (5-6) | 中心的アイデア | /月-3月 成長するとできることが増え、頼れ る人になる | | 10月-12月 世界には様々な文化と様々な表現 のしかたがある | 4月-6月 生き物は生活圏の中で助け合 う | | 7月-9月 自分の行動で限られた資源 を大切に使うことができる |
| | IBの学習者像 | 挑戦する人,振り返りができる人 | | コミュニケーションができる人, 心 を開く人, バランスのとれた人 | 思いやりのある人, 探究する 人 | | 信念をもつ人、考える人、知識のある人 |
| | 重要概念 | 機能,原因 | | 関連,視点 | 変化,関連 | | 特徴,責任 |
| | 学習のアプロー チ(ATL) | 社会,自己管理 | | 社会、コミュニケーション | 思考,リサーチ | | コミュニケーション, リサーチ |
| | | 様々な仕事と道具 | | お祝いする理由 | 生き物は時間とともに変化する | | 資源の使い方 |
| | 探究の流れ | 成長や学びに助け合うことができる | | 異文化でのお祝い | 植物と動物の生きるための互 恵関係 | | 資源を節約するためにできる こと |